

# „Učení musí dávat smysl“

Škola má smysl tehdy, když studenty propojuje se světem mimo třídu. Říká to Barbora Heřmanová, čerstvá držitelka titulu o nejinspirativnějšího pedagoga Česka. V národním kole soutěže Global Teacher Prize zaujala odbornou porotu stylem výuky na prvním stupni základní školy Mozaika v Rychnově nad Kněžnou.

## Jak vypadá běžný den u vás ve třídě?

Celým dnem i měsícem nás provází jedno téma. Po ranní diskusi se děti učí číst, psát a počítat, ať už samy, nebo se spolužáky. Po přestávce pracujeme ve skupinách, v takzvaných centrech aktivit, na určitém zadání, kde každý má svou roli. Končíme hodnotícím kruhem s oceněním, doporučením a zpětnou vazbou.

## Bylo to jiné v době, kdy jste se s dětmi vidala on-line?

Zaměřila jsem se víc na jejich individuální podporu. Zadávala jsem týdenní výzvy, centra aktivit žáci většinou řešili se sourozenci nebo společně distančně. On-line hodiny jsem stavěla na principech výukového programu Začít spolu.

## V čem tento přístup spočívá?

Jeho principy se shodují s vizí naší školy a jsou součástí pedagogiky zaměřené na dítě. Učím podle něj už mnoho let, zároveň působím jako jeho lektorka a mentorka. Velmi cenný je i projekt Učíme spolu, který, stejně jako samotný výukový program, vznikl za podpory Nadace České spořitelny a spočívá v kolegiálním sdílení mezi učiteli.

## Co je na něm pro žáky nejlepší?

Mohou si zvolit třeba způsob práce, vlastní cestu k naplnění učebních cílů nebo téma. Učení jim dává smysl, protože je propojováno vždy s reálným životem mimo stěny třídy. Posiluje v nich silné stránky, modeluje jim partnerství a přispívá k odpovědnosti za učení každého z nich.

## Co jste se jako učitelka během pandemie sama naučila?

Musela jsem se naučit mnoho nového z oblastí, které mi nejsou vlastní. Pandemie mi umožnila práci plánovat jinak a prohlubovat individuální pří-

stup k dětem. Z rodičů se stali bližší partneři ve vzdělávání.

## Jste nejinspirativnější učitelkou Česka. Je to pro vás zavazující, nebo spíš uznání?

Titulem nejinspirativnější učitelka Česka jsem poctěna, velmi si vážím důvodů porotců k mému zvolení. Radost mám obrovskou, ale je to pro mě samozřejmě velký závazek do budoucna. Nechci zklamat své budoucí žáky ani ty, kteří mě v mé práci podporují a společně se mnou se učí.

## Koho chcete nejvíc inspirovat?

Žáky i kolegy pedagogy, kteří se chtějí učit, dozvídat nové věci a pátrat po možnostech ke zlepšení.

## Učitel prý nejvíc naučí, když přestane učit. Jak na to jdete vy?

Snažím se podporovat proces učení, naslouchat zákům, motivovat je. Zároveň jim nabízím různé možnosti a způsoby práce a společně plánujeme a vyhodnocujeme, co se budeme učit, jak a jaké má naše vzájemné učení smysl. Podmínkou je být pro žáky partnerem a vzájemně respektovat naše jedinečnosti.

## Jak důležití jsou pro školní úspěchy dětí jejich rodiče?

V ideálním případě jsou rodiče, stejně jako já, podporovateli žáka na jeho cestě učení. Mohou ho motivovat, ale určitě by měli svému dítěti projevit důvěru v jeho schopnosti a dovednosti.

## Kdybyste si mohla znovu vybrat profesí, byla by to opět učitelka?

Volila bych stejně – kombinaci učitelky, speciální pedagožky a podporovatelky pedagogů v jejich profesi. Ke své práci potřebuji tým, variabilní a podnětné prostředí a prostor se dál rozvíjet.

## Bližší se konec školního roku. Jak budete trávit léto?

Plány máme s rodinou jasné. Jsme učitelská rodina, takže náš společný čas je právě ten prázdninový. S rodinou vyrazíme do Beskyd a pod stan. Také se v polovině prázdnin těším na letní školu Global Teacher Prize, kde určitě načerpám nové podněty ke své profesi. **HOP**



Barbora Heřmanová

GLOBAL TEACHER PRIZE

## Barbora Heřmanová

Oceněná pedagožka vystudovala speciální pedagogiku na Masarykově univerzitě.

- Učí na prvním stupni základní školy Mozaika v Rychnově nad Kněžnou a je tu zároveň speciální pedagožkou.
- Pracuje v programu Začít spolu. Je mentorkou, lektorkou a průvodkyní v organizaci Step by Step a Job – spolek pro inovace.
- Na kmenové škole má roli facilitátorky reflektivní metody Wanda, která podporuje pedagogy v jejich práci.
- Ráda jezdí s rodinou na kole a na výlety po krásách Česka, miluje balet.
- Cena Global Teacher Prize je národní variantou zahraniční ceny Global Teacher Prize a jejím cílem je podpořit kvalitní pedagogy.

INZERCE

## Finanční management

nový studijní program  
Metropolitní univerzity Praha

Hledáte uplatnění ve světě financí? Bakalářský studijní program Finanční management propojuje teoretické znalosti a praktické dovednosti pomocí zapojení studentů do firem, bank a dalších finančních institucí formou rozsáhlé praxe. V programu se naučíte, jak fungují finanční trhy a jak efektivně řídit finance podniku. Dozvíte se, jak založit nebo řídit vlastní firmu. Můžete se také stát odborníkem v oblasti účetnictví a finančních operací ve velkých firmách či specializovaných finančních institucích.

## PROFESNĚ ZAMĚŘENÝ STUDIJNÍ PROGRAM

Během studia dochází k intenzivnímu propojení studentů s odbornou praxí již během studia. Mají tak jedinečnou možnost navázat spolupráci s budoucími zaměstnavateli.

## UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Absolventi Finančního managementu se mohou uplatnit v oblasti finančního řízení podniků.

20let  
2001-2021

METROPOLITNÍ  
UNIVERZITA PRAHA

