



Vikendové tipy

Poznejte bobry,
rysy a jeleny

Zítřejší od 9.30 do 16 hodin se uskuteční Den s Chráněnou krajinnou oblastí Šumava, letos zaměřenou na savce žijící ve zdejší přírodě - rysy, bobry a jeleny. Na vrcholu Špičáku budou moci návštěvníci využít telemetrie a fotomonitoringu ke sledování živočichů, prohlédnou a potěškají si oblojky s telemetrickými zařízeními určené pro jeleny, srnce či rysy, případně mohou ochutnat bobří chipsy.

Den českého piva

Plzeňský Prazdroj pořádá zítřejší od 8 do 18 hodin prohlídky, kde společně s návštěvníky oslaví Dny českého piva. Prohlídky začínají v 10.30, 11.45, 14.30 a v 16.15 hodin. Návštěvníci budou moci jen tento den nahlédnout do podsvětí varny - technického zázemí staré varny. Během prohlídky navštíví i autentické místo, kde se před 175 lety zrodilo proslulé pivo. Nahlédnou do stáčírny i srdce pivovaru - varny. K návštěvě zve i pivovar Gambrinus a to prohlídkami v 10.15 a 16 hodin. Prohlídky zakončí škola čepování piva a degustace.

Buškova číse
na Velharticích

Na hradě Velhartice se mohou o víkend navštívníci těšit na divadelní prohlídky nazvané „Buškova číse s výraznou chutí a vůní Francie“ spojené s ochutnávkou vín připravených na hostinu k počtu sv. Václava. Nouze nebude ani o středověký tanec a hudbu v podání skupiny Gutta, či ukázkou vaření v táboře středověkého slechtice. Program trvá od 10 do 17 hodin.

Sraz zvířat v ZOO

Zoo Plzeň pořádá zítřejší u příležitosti Mezinárodního dne ochrany zvířat Zvířecí sobotu s velkým srazem plyšových zvířátek. Odpolední program začíná ve 13 hodin a potrvá do 17. hodiny. Uskuteční se u výběhu žiraf a vyplní ho různé soutěže, naučné stezky a překvapení je připraveno pro ty, jejichž plyšáci se budou porotě nejvíce líbit. Majitelé plyšových zvířátek získají dvacetiprocentní slevu na vstupném.

Historický jarmark
na Kašperku

Hrad Kašperk se o víkend stane dějištěm velkolepého Svatováclavského historického jarmarku. Na hradním nádvoří se odehraje bohatý program, připravený jsou speciální prohlídky, přednášky Středověké astronomie s praktickými ukázkami pozorování oblohy. (tx)

INZERCE

Na farmářské trhy tentokrát do prazdroje



Nákupit farmářské produkty a potraviny lokálního původu, ale také čepovat pivo nebo uvařit jídlo. To jsou lákadla Plzeňských farmářských trhů, které mohou zájemci navštívit v sobotu 30. září na nádvoří pivovaru Plzeňský Prazdroj. „Tradiční místo konání náměstí Republiky jsme v letošní sezoně opustili už jednou v květnu a další trhy v pivovaru plánujeme na říjen. Spojujeme prostě dvě kvality: nejlepší farmářské trhy a nejlepší pivo,“ usmívá se pořadatel trhů Tomáš Popp. Tato akce je ale výjimečná nejen svým umístěním. Kromě nabídky zhruba pětácti prodejci se představí také Jan Horký, kapitán Národního týmu kuchařů a cukrářů AKC ČR, který je v současnosti Master Chef Compass Group. „Honza je skutečný mistr svého řemesla, vaří například pro Baracka Obamu. Svě kuchařské umění předvede na pódiu a zájemci se mohou vaření účastnit, pod jeho dohledem sami uvaří nějaký lahodný pokrm,“ říká Tomáš Popp. Kulinařský rukopis Jana Horkého je originální, drží se jeho českých tradic, ale zároveň využívá veškeré moderní gastronomické techniky. Jeho

jídla jsou krásně prezentovaná, mají styl, duši, příběh a především vynikající chuť. A protože farmářské trhy hostí pivovar, přijdou si na své samozřejmě i milovníci piva. Jak se má pivo správně čepovat, předvede finalista soutěže Pilsner Urquell Master Bartender 2016 Karel Mišek. „A opět nezůstane jen u pouhého sledování a poslouchání, lidé se sami mohou naučit čepovat pivo,“ doplňuje Popp. Farmářské produkty a potraviny lokálního původu nabídnou návštěvníkům osvědčení prodejci zeleniny, mléčných výrobků, masa, uzenin či křupavého pečiva. „Bude všechno - uzeniny, maso, sýry, zelenina, ovoce, pečivo, marmelády, paštiky... S vařením s Janem Horkým a školou čepování, kterou nachystal Plzeňský Prazdroj, to bude parádní trh. Začíná se klasicky v 8 hodin a konec bude v poledne,“ upřesňuje pořadatel Tomáš Popp. Klasické farmářské trhy na plzeňském náměstí Republiky, kde nabízí své produkty obvykle až kolem padesátí prodejců, budou pokračovat ve čtrnáctidenním intervalu až do 16. prosince 2017. „Jen datum 14. října je dalším vybočením z klasiky, to budou třetí farmářské trhy v pivovaru Plzeňského prazdroje. Očekáváme asi největší návštěvu, protože tyto říjnové trhy mají krásnou podzimní atmosféru, kterou ještě zvýrazní oheň a pečení špekáčků, samozřejmě těch nejkrásnějších,“ uzavírá Tomáš Popp.

http://www.plzensketry.cz/

Učitelka Andrea Tláskalová pomáhá školákům, kteří trpí různými poruchami
Děti náklonnost vracejíBarbora Němcová
redaktorka
MF DNES

ZBIROH Šestačtyřicetiletá Andrea Tláskalová se od dětství chtěla profesně věnovat zvířatům. Po mateřské dovolené místo toho nastoupila na základní školu ve Zbiroze, učí na prvním stupni a pomáhá jako výchovná poradkyně dětem se specifickými potřebami. Prvním „případem“ pro ni byl chlapec s poruchou autistického spektra. Ten do její třídy nastoupil po dvou letech její praxe. Uměl sice číst, dokázal pochopit i pointu příběhu, ale na veškeré otázky odpovídal zarytě jen: „Prase divoké.“ Velký problém tehdy nastal, když přestal zvládat početní úlohy. „Před několika dny mi jeho maminka napsala, že jsem pro něj byla ta nejlepší učitelka. To mě opravdu potěšilo,“ říká Tláskalová, která v nultém ročníku soutěže zaměřené na podporu učitelské profese Global Teacher Prize obsadila druhou příčku.

Jak se vám dařilo začlenit chlapce do dětského kolektivu? Neměly děti problém jej přijmout?

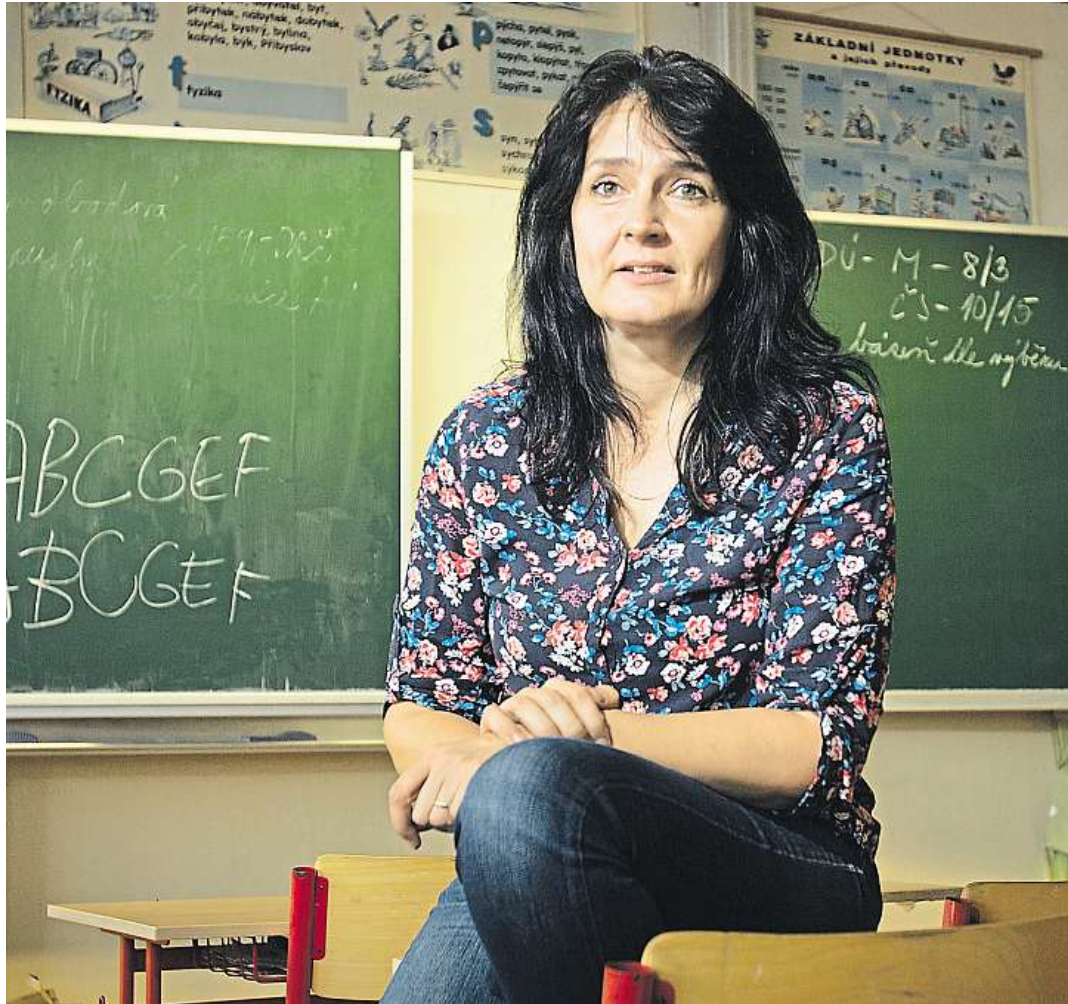
Ony paradoxně lépe přijímají větší nerovnost. V okamžiku, kdy má dítě tak výrazný handicap, jakým je porucha autistického spektra, jsou schopny to pochopit a přijmout snáze. Mají v sobě vybudovaný smysl pro spravedlnost, dítěti často i samy pomáhají. Horší je to s těmi, jejichž porucha není tak závažná. Hůře se vysvětluje, proč dítě s Aspergerovým syndromem napomínají učitelé méně. Hůře se přijímá to, že zatímco on něco dělat může, ostatní ne. Je třeba k tomu opatrně přistupovat.

Jaké je řešení?

Snažím se vždy nastavit dítěti určité limity. Měla jsem třeba ve třídě chlapce s poruchou chování. Rodina tím pochopitelně veškeré jeho projevy omlouvala, on na to ale hřešil. Když jsem mu limity nastavila a důsledně jsem trvala na tom, aby je dodržoval, zvládal to.

Dokáží děti samy pochopit, že někdo má nějaký problém a je třeba se k němu chovat jinak? Nebo jim to občas musíte vysvětlit sama?

Ono je to těžké, já bych děti vůbec neměla seznamovat s diagnózou někoho jiného. Zatím jsem ale měla štěstí, v hraničních případech se mi podařilo domluvit se s rodiči na tom, že určité mantinely se nastavit musí. Vysvětlovala jsem jim to i s



Oceněná učitelka Děti musejí cítit, že je má učitel rád, říká Andrea Tláskalová. Foto: Ladislav Němec, MAFRA

ohledem na budoucnost jejich potomka, v životě se s tím určitě také setká. S některými jsem kvůli tomu pak ve třídě musela třeba trochu víc diskutovat, ale s tím s nedá nic dělat. Když jsem měla například ve třídě chlapce s dysortografií, který potřeboval víc doplňovacích cvičení na úkor diktátů, střídali jsme to i se zbytkem třídy. Atmosféra ve třídě je hodně důležitá, je třeba, aby kolektiv držel pohromadě, ne aby s někým měl problém.

Tomu se ale asi úplně předejít nedá...

Pro takové případy máme ve třídě speciální sešit, do kterého se děti naučí psát to, co se jim nelíbí, třeba když se mezi sebou pohádají nebo když je někdo na někoho ošklivý. Každý do toho sešitu může napsat svoji verzi události a poté si o tom společně popovídáme a řekneme si, jak se měl kdo zachovat. Když se problém vyřeší, škrtneme ho. To nám pomáhá. Zároveň je to dobré i pro mě při komunikaci s rodiči, kterým může dítě doma vylicít situaci jen ze svého pohledu. Do druhého sešitu žádá píši, co se jim naopak líbilo. Takhle metoda mě za-

ujala v jednom dokumentu o společném vzdělávání, využívám ji už asi šestým rokem.

Vnímáte, že by mezi dětmi přibývalo těch s diagnostikovanou poruchou, ať už učení nebo chování?

Rozdíl mezi dětmi se v tomhle ohledu pomalu stírají, hyperaktivní děti, které neudrží pozornost a jsou roztěkané, je myslím víc než v minulosti. Hodně to ale podle mě souvisí s výchovou. Děti přestávají být zvyklé mít nějaké povinnosti, nemusí dotáhnout věci do konce. Některým dětem pak dělá skutečně problém si sednout k úkolu a dodělat jej. Samozřejmě to neplatí pro všechny. Já to vnímám ale jako jeden z dopadů modernizace domácností.

Setkala jste se někdy s případem, s nímž jste si nevěděla rady?

Právě u toho mého prvního autisty se časem začaly objevovat potíže s matematikou. To bylo hodně nepřijemné. Měl takzvané „echo chování“, chtěl dělat to samé co ostatní

děti, ale už to nezvládal. Poznal, že zatímco on počítá 10 plus 10, ostatní řeší mnohem těžší úlohy. Byl z toho hrozně frustrovaný a poškozoval se, například bouchal hlavou o lavici. Navíc tím, že na všechno odpovídal „prase divoké“, nebylo možné mu to nijak vysvětlit.

Jak jste si s tím poradila?

Rodina se odstěhovala, tím se to vyřešilo samo. Jinak ale pomáhala i jeho asistentka. Zajímavé je, že mě ten chlapec, kterému je dnes už dvacet let, před dvěma lety požádal o přátelství na facebooku. Musím říct, že to, že si mě přidal mezi svých 28 přátel, jsem vnímala jako obrovské ocenění mé práce.

Vybavíte si případ, kdy se vám podařilo u nějakého žáčka dosáhnout velkého pokroku?

Zrovna nedávno mě potěšilo, jak se jeden chlapec zlepšil ve čtení. Měl s tím obrovské problémy, opakoval i třídu a najednou přečetl větu opravdu hezky. Samozřejmě to nevnímám čistě jako svoji zásluhu, působí na něj rodina, okolí, dozrává. Pochválila jsem ho a zajímavé bylo, že ostatní děti mu samy od sebe zatles-

Profil Andrea Tláskalová

- Vystudovala Střední školu zemědělskou v Čáslavi, poté Českou zemědělskou univerzitu v Praze, obor zootechnik. Během studií si udělala pedagogické minimum a myslivectví zkušky. Krátce pracovala jako lesní dělnice, po mateřské dovolené nastoupila do Základní školy J. V. Sládky ve Zbiroze. Vystudovala obor učitelství pro 1. stupeň, později také speciální pedagogiku.
- Učí na prvním stupni, kromě toho vede hodiny speciální pedagogické péče pro děti s poruchami učení a působí v roli výchovné poradkyně. Je také autorkou didaktických materiálů, organizuje workshopy, kurzy pro předškoláky, vede volnočasové kroužky.
- Tým jejích žáků získal loni Ekologického Oscara, letos byla druhá v nultém ročníku soutěže zaměřené na podporu učitelské profese Global Teacher Prize.

kaly. I ony dokázaly ocenit ten pokrok. Přitom jinak se mu kvůli tomu i trochu posmívaly.

Jak se dá dětem taková odlišnost vysvětlit, aby se tomu posmívání zamezilo?

Říkám jim vždy, že každý jsme jiný. Každý začal chodit v jiném věku, každému jde něco jiného. Ptám se jich, jak si myslí, že se dítě, které má určitý problém, v jejich třídě cítí, mluvíme o tom, jak by mu mohli ostatní pomoci. Mluvíme spolu i o tom, že není nutné, aby spolu kamarádili všichni, že je normální, že někomu „sedí“ víc ten a někomu zase někdo jiný. Ale ani tak by neměli nikomu ubližovat. Kromě podobných problémů je třeba třídu připravit například na to, když zemře nějakému dítěti někdo z rodiny, mluvíme i o tom, že ne všechny rodiny si mohou dovolit značkové oblečení.

Jaký by měl být podle vás správný učitel?

Je třeba, aby děti cítily, že je má rád. Měl by také dodržovat nějaké hranice, v takovém případě od něj dokáží děti přijmout i trest. Dobrý učitel by měl být také spravedlivý, neměl by mít své oblíbené a neoblíbené.

Chtěla jste vy někdy ze školství odejít?

Nastěšit ne. Učit jsem šla i kvůli tomu, že se mi líbilo pozorovat děti, jak nové poznatky a vědomosti nasávají. Navíc děti, zejména na prvním stupni, vám spoustu náklonnosti vracejí.

Motorkáři startovali v Prazdroji

PLZEŇ Na tisícovku motorkářů z celé republiky se sjelo na tradiční Svatováclavskou jízdu Plzeňským krajem startující v Prazdroji. Letos, kdy se do krajské metropole sjelo dvakrát víc motorkářů než před pěti lety, se pokračovalo přes Čemíny, Úněšov, Manětín do Plas. Při trase si silně stroje prohlížely stovky lidí. Mnoho pěších obdivovatelů dorazilo i do Prazdroje.

Z miniankety MF DNES mezi motorkáři vyplynul názor, že za velkou část nehod, které skončí smrtí nebo úrazem motorkáře, mohou v Česku říditci aut. „Když jedete v Itálii nebo v Chorvatsku na motorce, všichni vám uhybají, protože vědí, že motorka je rychlejší. Zkrátka si řeknou, proč ji budu brzdit. To v Česku zatím neplatí,“ uvedl jeden z pořadatelů.

Motorkář Jan Vrzal z Ohučova u Staňkova, který do Plzně přijel na



Na startu Stovky motorkářů včera vyjžděly z Plzeňského Prazdroje na tradiční vyjžděku. Foto: Petr Eret

Hondě Transalp 700, řekl, že se snaží jezdit bezpečně. „Spočívá to i v tom, že mám respekt vůči autům, protože spousta z nich motorkářům nedá přednost. Čeští říditci zkrátka

neberou ohled na motorkáře, je to povahou českých lidí,“ prohlásil Vrzal, který s partou motorkářů projel celou Evropu. Nejvíce doporučuje Balkán, protože jsou tam krásné hory, kvalitní silnice a příznivá mentalita lidí, kteří mají rádi motorkáře.

Podobný pohled na české říditce aut má i Michal Trübenbach z Holýšova. „V devadesáti procentech nehod za to motorkář nemůže. Proto bych vyzval říditce aut, aby jeli opatrněji, až uvidí motorkáře. A nehod a mrtvých bude méně,“ dodal muž, pro kterého je ježdění na motorce životní styl.

Nejmladším motorkářem na akci byl pětiletý Tomáš Uhlík z Plzně, který na nádvoří Prazdroje dorazil na motorce čínské výroby dvou-taktního provedení o obsahu 50 kubických centimetrů.

– Jitka Šrámková