



Školské odbory: informace, fakta, argumenty

Aktivní učitelé chtějí věci měnit

Od loňského roku působí v České republice další organizace, která si klade za cíl hájit zájmy pedagogů. O Učitelé platformě jsme si povídali s její předsedkyní Petrou Mazancovou.

Mohla byste Učitelé platformu blíže představit? Koho tato zájmová společnost sdružuje?

Učitelé platforma vznikla zhruba v polovině roku 2017 jako profesní organizace učitelů a ředitelů MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ a ZUŠ, kteří se sdružili se zájmem společně hájit zájmy a názory svých členů v jednání s ministerstvem školství a dalšími úřady, které ovlivňují práci a výkon učitelského povolání. Od začátku si klademe za cíl otevřít komunikaci o profesi učitele, jak tomu napovídá i naše heslo „Učitelé pro budoucnost, budoucnost pro učitele“. Jedinou podmínkou pro vstup do naší společnosti je být aktivním učitelem (tzn. učit alespoň jednu hodinu týdně). To, že sdružujeme aktivní učitele, je základ, na kterém stavíme celou naši činnost. A slovem aktivní nemám na mysli jen to, že členové svou profesi vykonávají, ale i to, že se snaží měnit věci kolem sebe, nerezignují, chtějí dobře učit a rádi by se účastnili nastavování mantinelů profese učitele.

Spolupracuje platforma i s jinými organizacemi?

Od počátku se vymezujeme jako otevřený a spolupracující subjekt. Spolupracujeme se spolky jako Otevřeno, Učitel naživo, asociace jednotlivých předmětů, ARŽŠ, Fórum rodičů, Česká středoškolská unie a další.

A jak probíhá spolupráce se školskými odbory?

Se školskými odbory proběhlo několik schůzek, na nichž jsme se sešli i s předsedou Františkem Dobšíkem. Musím říct, že se nám daří spolupracovat zejména na připomínkování legislativy ministerstva školství a máme i jiné společné cíle. Podíleli jsme se třeba na propagaci

petice, kterou odbory organizovaly v závěru loňského roku.

Jaké jsou hlavní cíle Učitelé platformy?

Jedním z našich největších cílů je dialog mezi učiteli, ale i podpora jejich komunikace s jednotlivými asociacemi, ministerstvem, odbory apod. Prosazovat chceme především návrhy, které povedou k lepším podmínkám výuky.

Uvědomujeme si také, že je nutné řešit nízkou atraktivitu učitelé profese mezi středoškolačky. Víze profese učitele musí nabízet jasnou perspektivu. Jen tak se ti nejtalentovanější a nejkreativnější maturanti budou ucházet o studium na pedagogických fakultách a budou si přát stát se učiteli.

Co konkrétně pro naplnění těchto cílů platforma dělá?

Věříme, že svými aktivitami pomůžeme ke kultivaci výběru ředitelů na základě jejich odbornosti a vzdělávacích vizí. I proto nabízíme zřizovatelům poradenství při výběru ředitelů i účast v konkurzu. Chceme, aby naše činnost oslovila i vy-

soké školy připravující učitele, proto vítáme spolupráci s nimi a usilujeme o růst kvality přípravy budoucích učitelů větším příklonem k praxi a reálným tématům edukace. Propojujeme začínající učitele s jejich zkušenými kolegy. Naší snahou je, aby prostředky, které míří do školství, byly využity co nejefektivněji a obsahovaly co nejméně „projektových“ mezičlánků. Jedním z našich významných úkolů je také upozorňovat na úspěchy kolegů, uvádět příklady dobré praxe, což je jedním ze způsobů, jak učitelé práci i celému systému vzdělávání vrátit ztracenou důvěru.

Učitelé platforma by v blízké budoucnosti také ráda vrátila do hry kariéerní řád. I my usilujeme o to, aby byl férový, vyvážený a učitele skutečně motivoval. Proto by se neměl pojit se zbytečnou administrativou a významnou měrou by měl zlepšit podmínky uplatnění a profesního růstu učitelů. Průběžné vzdělávání pedagogů nám opravdu leží na srdci, takže chceme pořádat také různá setkání učitelů, jako jsou letní školy nebo vzdělávací kurzy.

Co považujete za největší úspěchy v zatím krátké historii vaší zájmové společnosti?

Učitelé platforma se pomalu stává respektovaným partnerem na poli českého

Učitelé pro budoucnost, budoucnost pro učitele.



vzdělávání. Získali jsme důležité kontakty, podnikli mnohá jednání. Pro letošní rok jsme partnerem Global Teacher Prize a v březnu organizujeme konferenci Učitel pro budoucnost, kterou považujeme za jakousi oslavu Dne učitelů, protože se koná 27. 3. na pražském Gymnáziu Na Zatlance.

Provozujeme facebookovou skupinu Učitelé+ (ono plus znamená, že máme ambici sdružovat pozitivní a nadšené učitele), která má již více než dva tisíce členů, je pečlivě moderovaná a časopis Řízení školy ji vyhodnotil jako nejinspirativnější zdroj pro názory učitelů na českém internetu. Za úspěšnou bych označila i naši spolupráci s médii.

Jak získáváte spolupracovníky v době, kdy se mnozí nechťejí příliš angažovat pro druhé?

Je to takový systém sněhové koule: Každý z nás má nějakého kolegu, kterého kvůli spolupráci oslovil, a ti pak přivádějí další a další. Snažíme se oslovit i mladou generaci, spolupracujeme například s Českou středoškolskou unií. Věříme, že je nutné zcela změnit způsob výběru studentů pedagogických fakult a také jejich přípravu na budoucí povolání, a proto spolupracujeme s již zmiňovanými organizacemi jako Otevřeno a Učitel naživo.

Romana SLANINOVÁ



ILUSTRÁČNÍ FOTO: Alena TUČÍMOVÁ