

**PROCES VÝBĚRU VÍTEZŮ 2. ROČNÍKU CENY GLOBAL TEACHER PRIZE CZECH REPUBLIC**

Prohlášení ředitele a správní rady EDUin, o.p.s., že postupovali v souladu s konkrétními pravidly (1) až (3).

Ředitel a správní rada EDUin, o.p.s. jsou zodpovědní za vypracování a dodržování metodologie při zpracování nominací, hodnocení, výběr a hlasování v průběhu procesu udělování ceny Global Teacher Prize Czech Republic pro rok 2019.



Honza Dolínek

Ředitel

10. června 2019

**Obecně prospěšná společnost EDUin (pořadatel) se při výběrů vítězů ceny Global Teacher Prize Czech Republic 2019 řídila stanovenou metodikou výběru. Uskutečněné procesy byly následující.**

**Cena GTP CR 2019 byla vyhlášena v 1 kategorii – kategorii učitelů působících na základních a středních školách ČR.**

Nominovat kandidáta bylo možné v termínu 1. leden – 22. březen 2019 prostřednictvím formuláře umístěného na webových stránkách ceny [www.gtpcr.cz](http://www.gtpcr.cz).

EDUin jako organizátor kontaktoval nominované učitele, informoval je o jejich nominaci a o možnosti přihlášení se do ceny.

Do ceny se bylo možné přihlásit prostřednictvím formuláře umístěného na stránkách ceny [www.gtpcr.cz](http://www.gtpcr.cz) do 31. března 2019.

Hodnocení přihlášených kandidátů probíhalo ve třech kolech.

1. Každou zaslanou přihlášku hodnotilo 7 nezávislých hodnotitelů na základě bodového hodnocení doložené činnosti kandidátů v rámci 4 kritérií.

**1. Podpora vzdělávacího úspěchu každého žáka**

Smyslem bylo prokázat pedagogickou práci, která vede ke zlepšování žáků jako jednotlivců.

**2. Vytváření přenositelných inovativních forem výuky**

Zde se sledovalo, zda se učitel rozvíjí a hledá různé formy a metody práce, které je ochoten i dále šířit.

**3. Spolupráce s dalšími vzdělávacími organizacemi včetně zahraničí a aktivní účast v mimoškolních aktivitách**

Tímto kritériem byl sledován přesah učitele mimo rámec dané školy a jeho další aktivity, která však s pedagogickou prací stále souvisí.

**4. Zapojení a vliv v profesní komunitě**

Kritérium sledovalo aktivní podporu učitelské profese a přínos k její prestiži.

Za každé kritérium bylo možné obdržet ohodnocení na bodové škále 0-10 (hodnocení 0 bylo nejméně, hodnocení 10 nejvíce). Každý hodnotitel tedy mohl přidělit jedné přihlášce maximálně 40 bodů a minimálně 0 bodů. Body získané za první dvě kritéria se při závěrečném součtu bodů násobila dvěma.

Bodové hodnocení přihlášky bylo součtem bodů přidělených všemi hodnotiteli. Do druhého kola postoupilo 31 kandidátů; kandidáti, kteří se umístili na posledních 2 postupových pozicích, obdrželi stejný počet bodů.

Nezávislé hodnotitele vybral EDUin jako pořadatel. Hodnotitelé byli zavázáni mlčenlivostí až do oficiálního vyhlášení výsledků.

2. Ve druhém kole hodnotilo všechny přihlášky kandidátů 7 hodnotitelů. Semifinalisté, kteří postoupili do druhého kola hodnocení, byli vyzváni k doplnění případných důkazných materiálů reflektující jejich činnost v jednotlivých kritériích. Hodnotitelé na základě doložených skutečností v souladu s kritérii výběru sestavili pořadí prvních 15 kandidátů, které obodovali na bodové škále 1 - 15 dle jejich pořadí (hodnocení 1 je nejméně, hodnocení 15 nejvíce). Bodové hodnocení přihlášky bylo součtem bodů přidělených všemi hodnotiteli. Přihlášky 10 kandidátů s nejvyšším bodovým hodnocením postoupily do třetího kola hodnocení.

Nezávislé hodnotitele vybral pořadatel. Hodnotitelé byli zavázáni mlčenlivostí až do oficiálního vyhlášení výsledků.

3. Ve třetím kole hodnotila kandidáty odborná porota. Ta navštívila v termínu od 13. května – 30. května 2019 10 finalistů v místech jejich působiště a na základě prostudování přihlášek, přiložených důkazů a vyhodnocení práce finalistů na hodinách vybrala na společném zasedání 5. června 2019 vítěze ceny s tím, že určila pořadí umístění vítězů na 1., 2. a 3. místě ceny. Při hodnocení finalistů v místech jejich působiště byli vždy přítomni minimálně dva členové poroty. Z každého výjezdu byl vytvořen video záznam, který byl poskytnut členům poroty, kteří se výjezdu nemohli zúčastnit.

Členy nezávislé odborné poroty vybral pořadatel. Hodnotitelé byli zavázáni mlčenlivostí až do oficiálního vyhlášení výsledků.

## Postup auditora

Postup auditora uvádí procedury, které slouží k nezávislému ujištění, že v průběhu procesu udělování ceny Global Teacher Prize Czech Republic pro rok 2019 postupovali ředitel a správní rada v souladu se specifickými pravidly (1) až (3) přesně určené metodiky („Metodologie“). Pravidla (1) až (3) se týkají zpracování vstupů, vyhodnocení kandidátů před zasedáním hodnotitelů, výběr kandidátů hodnotiteli a hlasování hodnotitelů o vítězích ceny Global Teacher Prize Czech Republic pro rok 2019.

Postupy auditora zahrnovaly, mimo jiné, následující:

Číslo procedury	Metodická část	Popis procedury
(I)	1) Vstupní zpracování přihlášek	Přihlášky registrované skrze formulář umístěný na webu gtpcr.cz byly nahrány do hodnotícího systému.
(II)	1) Vstupní zpracování přihlášek	Přihlášky obsahovaly nezbytné atributy v souladu s metodologií.
(III)	1) Vstupní zpracování přihlášek	Kandidáti byli hodnoceni nejméně pěti (5) nezávislými hodnotiteli.
(IV)	1) Vstupní zpracování přihlášek	Hodnotitelé byli adekvátně proškoleni a podepsali prohlášení o nezávislosti.
(V)	2) První kolo hlasování	Hodnotící systém správně sečetl body obdržené kandidáty v prvním kole hlasování.
(VI)	2) První kolo hlasování	Nejlepších 31 kandidátů bylo vyhlášeno na stránkách gtpcr.cz.
(VII)	2) První kolo hlasování	Nejlepších 31 kandidátů („Semifinalisté“) bylo obeznámeno s jejich postupem do dalšího kola a byly jim poskytnuty emailem dodatečné informace v předem určeném rozsahu.
(VIII)	3) Druhé kolo hlasování	Hodnotitelé seřadili podle svých preferencí nejlepších 10 kandidátů.
(IX)	3) Druhé kolo hlasování	Hodnotící systém správně sečetl body obdržené kandidáty ve druhém kole hlasování.
(X)	3) Druhé kolo hlasování	10 nejlepších kandidátů („Finalisté“) bylo obeznámeno s jejich postupem do dalšího kola a byly jim poskytnuty dodatečné informace.
(XI)	4) Volba vítěze GTP ČR	Finalisté prošli kontrolním screeningem společnosti EDUin.
(XII)	4) Volba vítěze GTP ČR	Kandidáti byli navštíveni v místě jejich působnosti alespoň dvěma (2) hodnotiteli.
(XIII)	4) Volba vítěze GTP ČR	Materiály z ukázkových hodin kandidátů byly doručeny hodnotitelům s týdenním předstihem před finálním hlasováním.
(XIV)	4) Volba vítěze GTP ČR	Všichni hodnotitelé podepsali prohlášení o nezávislosti.
(XV)	4) Volba vítěze GTP ČR	První tři vítězové GTP ČR byli zvoleni v souladu s provedenými procedurami v bodech I-XIV a v souladu s metodologií (viz výše).

## **Zpráva s omezeným ujištěním**

### **Řediteli a správní radě EDUin, o.p.s. o procesu udělování ceny Global Teacher Prize pro rok 2019**

Vypracovali jsme tuto zprávu v souladu s podmínkami naší smlouvy ze dne 25. března 2019 určenou řediteli a správní radě EDUin, o.p.s. o ověření s vyjádřením omezeného ujištění o jejich prohlášení, že v průběhu procesu udělování ceny Global Teacher Prize Czech Republic pro rok 2019 postupovali v souladu se specifickými pravidly (1) až (3) přesně určené metodiky („Metodologie“). Pravidla (1) až (3) se týkají zpracování vstupů, vyhodnocení kandidátů před zasedáním hodnotitelů, výběr kandidátů hodnotiteli a hlasování hodnotitelů o vítězí ceny Global Teacher Prize Czech Republic pro rok 2019. Prohlášení ředitele a správní rady EDUin, o.p.s., že postupovali v souladu s konkrétními pravidly (1) až (3) (dále jen „Prohlášení“) je uvedeno na první stránce příložené Metodologie.

#### *Odpovědnost vedení EDUin, o.p.s*

Vedení EDUin, o.p.s. („Zodpovědná strana“) je zodpovědné za vypracování a dodržování Metodologie při zpracování nominací, hodnocení, výběr a hlasování v průběhu procesu udělování ceny Global Teacher Prize Czech Republic pro rok 2019, která je k dispozici na webových stránkách Zodpovědné strany [www.gtpcr.cz](http://www.gtpcr.cz).

#### *Nezávislost a kontrola kvality auditora*

Při provádění zakázky jsme se řídili požadavky na nezávislost a dalšími etickými principy vyplývajícími z Etického kodexu pro auditory a účetní znalce, vydaného Radou pro mezinárodní etické standardy účetních. Tento kodex je založen na principech integrity, objektivity, odborné způsobilosti a řádné péče, důvěrnosti a profesního chování.

Naše společnost se řídí Mezinárodním standardem pro řízení kvality ISQC 1 a proto udržuje ucelený systém řízení kvality včetně zdokumentovaných zásad a postupů týkajících se dodržování etických a profesních požadavků, souvisejících právních a regulatorních požadavků.

#### *Úloha auditora*

Naší zodpovědností je prověřit uplatňování specifických pravidel (1) až (3) a dospět k nezávislému závěru na základě provedené práce a podat zprávu o tomto závěru řediteli a správní radě EDUin, o.p.s.

Ověření jsme provedli v souladu se standardem ISAE 3000 (revidované znění) „Ověřovací zakázky, které nejsou audity ani prověrkami historických finančních informací“. V souladu s tímto standardem jsme povinni dodržovat příslušné etické požadavky a naplánovat a provést ověření tak, abychom získali omezenou jistotu umožňující nám vyjádřit se, zda jsme získali informace svědčící o tom, že Prohlášení nebylo ve všech významných ohledech řádně připraveno v souladu s Metodologií. Ověřovací zakázka poskytující omezenou jistotu podává nižší stupeň ujištění než zakázka podávající přiměřenou jistotu ve vztahu k procedurám týkajících se vyhodnocení rizik, včetně porozumění vnitřního kontrolního prostředí, a postupů při vyhodnocování rizik.

#### *Postup auditora*

Naše postupy zahrnovaly, mimo jiné, následující:

- posouzení Metodologie a specifických pravidel (1) až (3),
- získání porozumění o hlasovacím systému a kontrol,
- posouzení dodržování specifických pravidel (1) až (3) prostřednictvím testování kontrol a testů věcné správnosti,
- potvrzení seznamu Top 31 a Top 10 nejlepších kandidátů a oznámení správných vítězů na základě hodnocení hodnotitelů,
- dotazování vedení.

Jsmes přesvědčeni, že získané důkazní informace poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho závěru s omezeným ujištěním.

Zpráva s omezeným ujištěním Generálnímu řediteli a správci EDUin, o.p.s. o procesu udělování ceny Global Teacher Prize pro rok 2019

### *Vlastní omezení*

Naše postupy ujištění jsou omezené na posouzení použití specifických pravidel (1) až (3) Metodologie a podléhají tomuto omezení. Hodnotitelé jsou zodpovědní za vlastní úsudek a hlasování v rámci procesu udělování ceny Global Teacher Prize pro rok 2019. Naši odpovědností je posoudit Prohlášení, nikoliv se vyjadřovat k vhodnosti vybraných finalistů nebo vítězů.

### *Závěr s omezeným ujištěním*

Podle našeho názoru, na základě námi provedených postupů popsanych v této zprávě, jsme nezjistili skutečnosti svědčící o tom, že by Prohlášení nebylo ve všech významných ohledech sestaveno podle výše uvedených kritérií vycházejících z Metodologie.

### *Omezení pro užívání a distribuci*

Tato nezávislá zpráva o ověření je poskytována výhradně pro použití generálním ředitelem a správcem EDUin, o.p.s. a pouze za účelem podání omezeného ujištění o Prohlášení a neměla by být použita k jinému účelu. Dovolujeme zveřejnit naši zprávu pouze v plném rozsahu a spolu s Metodologií, abychom umožnili generálnímu řediteli a správci EDUin, o.p.s. prokázat, že splnili své povinnosti zadáním nezávislého ověření o ujištění v souvislosti s uplatňováním specifických pravidel (1) až (3) Metodologie, aniž bychom z naší strany převzali nebo přijali jakoukoli odpovědnost vůči třetím stranám. V nejširším rozsahu povoleném zákonem nepřijímáme ani nepřebíráme odpovědnost vůči nikomu jinému než generálnímu řediteli a správci EDUin, o.p.s. za naši práci a tuto zprávu. Zpráva není určena pro žádné jiné účely. Tato zpráva nesmí být poskytnuta třetí straně bez našeho předchozího písemného souhlasu.

10. června 2019

*PricewaterhouseCoopers Audit s.r.o.*  
zastoupená ředitelkou



Ing. Petra Bočáková  
statutární auditor, ev. č. 2253