

Global Teacher Prize Czech Republic 2025

*Na učitelích
záleží!*





GLOBAL
TEACHER PRIZE
CZECH REPUBLIC
2025



*Děkujeme učitelům,
kteří nám pomáhají objevit
vlastní hodnotu.*

Harmonogram GTP CZ 2025

1. listopadu 2024 – 20. prosince 2024

přijímání nominací



1. kolo hodnocení

2. kolo hodnocení

17. února
TZ - známe postupující semifinalisty

25. března
TZ - zveřejnění finalistů

**výjezdy za finalisty
do vyučovacích hodin**

25. 3. – 17. 4.

**online rozhovory
finalistů s porotci**

22. 4. – 18. 5.

28. května
slavnostní vyhlášení vítězů

1. listopadu 2024 – 12. ledna 2025

přijímání přihlášek



Mediální kampaň

Mediální kampaní na podporu nominací každý rok upozorňujeme na téma, které ve společnosti a vzdělávacím prostoru aktuálně rezonuje. S narůstajícím zájmem o sociální sítě a časem, který na nich děti tráví, se stupňuje i jejich tendence porovnávat se s ostatními a snižovat svoji vlastní hodnotu.

Ve spolupráci se studiem Stanislav Adámek Crew s. r. o. jsme proto letos natočili propagační spot, ve kterém upozorňujeme na to, že naše hodnota se neodvíjí od počtu lajků pod našimi příspěvky a neurčují ji ani představy ostatních. A zvědomovali jsme v tomto ohledu právě roli učitelů, kteří mají na naše děti zásadní vliv a mohou jim pomáhat objevit zdravou sebedůvěru.

Děkujeme všem učitelům, kteří vedou děti k tomu, aby si samy sebe vážily, bez ohledu na očekávání okolí.

Ve spotu účinkovali herci Oskar Hes a Martin Němec a vycházeli jsme z něho napříč celou mediální kampaní, kterou jsme na podporu nominací vytvořili.

- **Spot na České televizi vidělo více než 1 800 000 diváků**
- **Dosah mediální kampaně na Facebooku a Instagramu: 750 000 unikátních uživatelů**
- **Navýšení celkových interakcí (likes, komentářů...) v rámci nominační kampaně o 141 % oproti roku 2023**

→ Děkujeme učitelům,
kteří nám pomáhají objevit
vlastní hodnotu.



Jsme na Instagramu

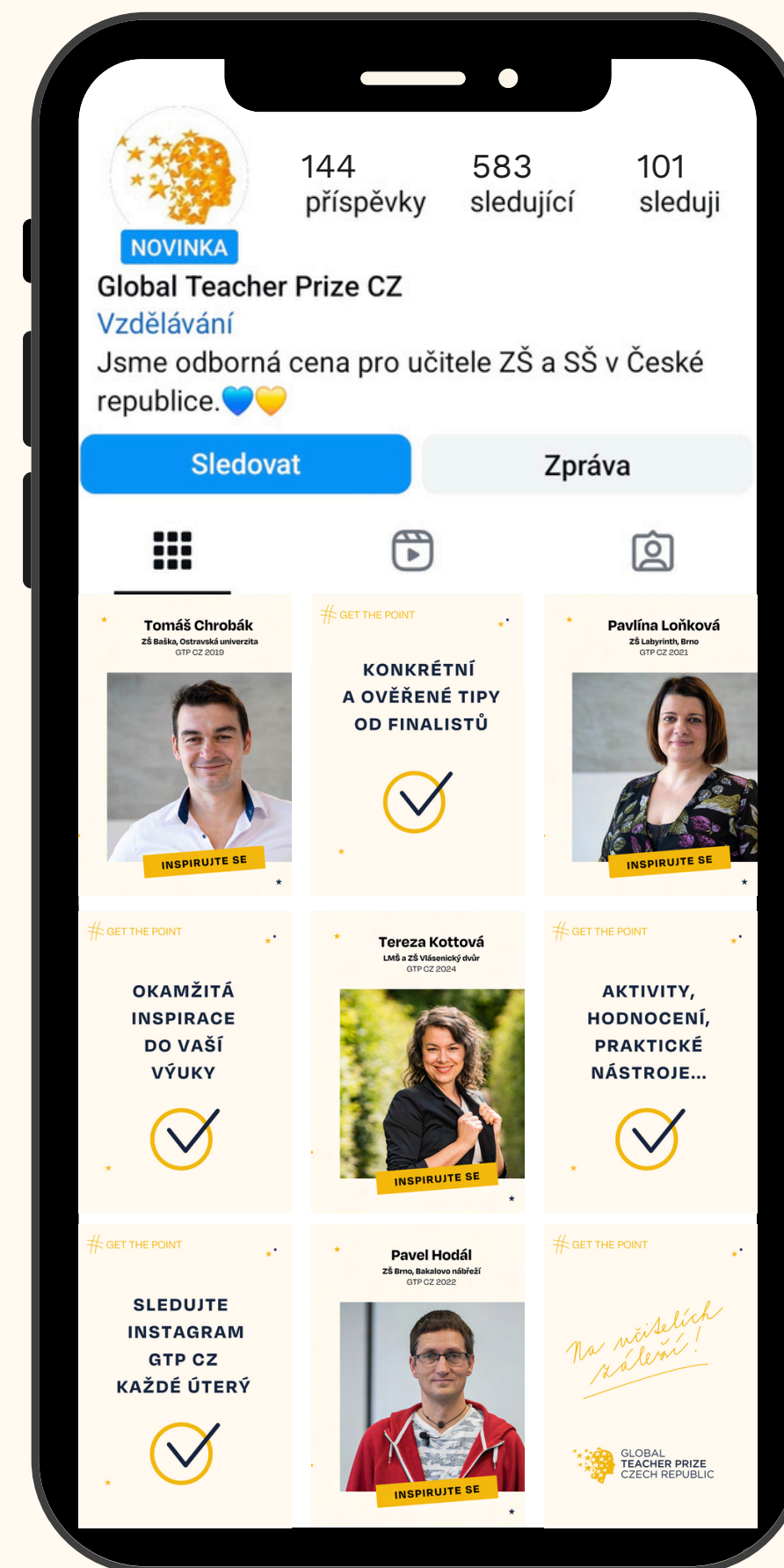
Před otevřením nominací jsme spustili na Instagramu profil pro Global Teacher Prize CZ a v období listopad 2024 – červen 2025 jsme na něm publikovali 144 příspěvků, což odpovídá v průměru 4 zveřejňovaným příspěvkům týdně.

- Motivace široké veřejnosti k nominování učitelů a podpora učitelů k přihlašování do ceny
- Kombinace spotu, reels, videí a statických postů, gifů...
- Od dubna 2025 pravidelná inspirace od finalistů ceny

Sledujte nás



[globalteacherprize_cz](https://www.instagram.com/globalteacherprize_cz)



Inspirace do výuky

Finalisté ceny GTP CZ vyučují různé předměty na základních a středních školách po celé České republice a využívají rozmanité metody výuky. Věříme, že jejich zkušenosti mohou být přínosné i pro širší učitelskou komunitu, proto jsme od dubna 2025 začali na Instagramu pravidelně sdílet příspěvky s jejich osvědčenými konkrétními tipy do výuky.



[globalteacherprize_cz](https://www.instagram.com/globalteacherprize_cz)

ukázka první inspirace

Pavλίna Loňková

ZŠ Labyrinth, Brno
GTP CZ 2021

GET THE POINT

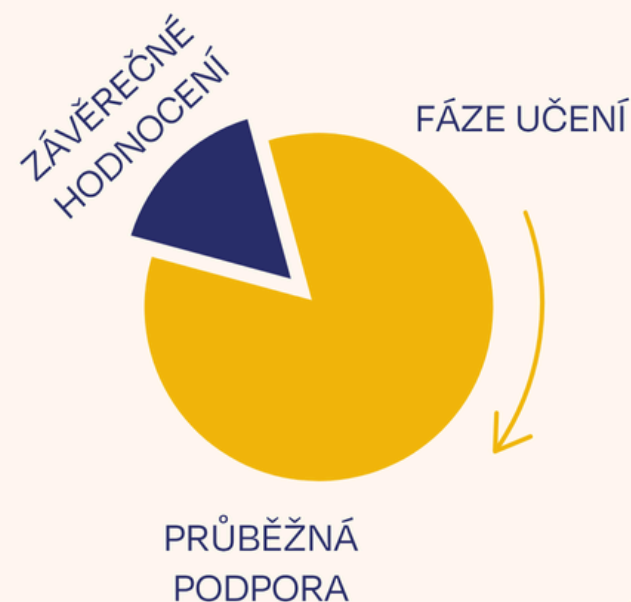
“

Učení je trénink znalostí a dovedností. A do fáze tréninku nepatří známky. Patří tam příležitosti k růstu, motivace, podpora a návod, jak dál zlepšovat své výkony. Potřebujeme přestat známkovat děti v čase, kdy se teprve učí.

INSPIRUJTE SE

GET THE POINT

VŠECHNO MÁ SVŮJ ČAS



GET THE POINT

1. FÁZE: JEŠTĚ SE UČÍM

Žák dostává příležitosti trénovat a informace o tom, jak se mu daří a co dělat dál.

Je to čas, kdy žáci mohou bezpečně chybovat a ze svých chyb se učit bez toho, aby dostávali známky do žákovské knížky.



GET THE POINT

2. FÁZE: PROKAZUJI, CO JSEM SE NAUČIL

Žáci dokládají, že ne/dosáhli stanoveného cíle a v jaké kvalitě se jim to podařilo.

Patří sem tzv. sumativní hodnocení, tedy závěrečné posouzení toho, jak se jim podařilo splnit cíl. A až toto posouzení patří do žákovské knížky.



Přijaté nominace

Nominovat do ceny může učitele kdokoliv. Nejčastěji to bývají samotní žáci a jejich rodiče nebo kolegové a nadřízení. Všechny přijaté nominace učitelům posíláme spolu s unikátním odkazem, na kterém se mohou do ceny přihlásit.

- **Obdrželi jsme nominace pro učitele ze všech krajů ČR, nejvíce nominací přišlo od navrhovatelů z Prahy**
- **Nejčastěji byli nominováni učitelé 1. stupně ZŠ, následovala gymnázia, učitelé 2. stupně ZŠ a SŠ negymnaziálního typu**

“

Jsem hrdý, že jsi součástí našeho týmu! Líbí se mi, jak přemýšlíš nad svojí výukou a obdivuji, jak se třídou pracuješ, jak se věnuješ dětem, reflektuješ a používáš inovativní vzdělávací směry.

nominace od ředitele

“

Díky přístupu paní učitelky, její laskavosti a profesionalitě se naše děti nejenom vzdělávají, ale také se rozvíjejí jako osobnosti. Paní učitelka umí ve třídě vytvořit atmosféru důvěry, respektu a zábavy, což má nesmírně pozitivní vliv na kolektiv dětí. Čím dál tím více si uvědomuji, že takových učitelů je u nás málo.

nominace od rodiče

“

Paní učitelka je jednou z mála učitelů, před kterou můžu o čemkoliv mluvit. Dost mi kdysi pomohla, když se mi ve škole moc nedařilo. Velice si jí vážím a je mi vzorem ve spoustě věcí. Děkuji vám!

nominace od žáka

“

Ráda bych nominovala paní učitelku za hodnoty, které svým žákům předává. Nenálepkuje, motivuje, umožňuje dětem mít vlastní zodpovědnosti. Velmi obdivuji, že dětem umí ukázat i situace, kdy je nutné si zachovat vlastní hodnoty a umět říct zdvořile NE. V dnešní době je velmi důležité, aby děti našly někoho, kdo s nimi umí pracovat a zároveň jim ukázat, že společnou komunikací mohou dojít dál.

nominace od rodiče

“

Jeho hodiny pro mě byly pokaždé fantastickým dobrodružstvím a výpravou do světa mikrobů. Moc si vážím jeho práce i jeho jako člověka. Děkuji pane profesore za 2 roky seminářů s Vámi. Byly pro mě velkým přínosem a ukázaly mi cestu, kterou se chci vydat.

nominace od bývalého žáka

“

Do výuky zavádí prvky koučování, čímž podporuje duševní zdraví dětí i jejich osobnostní růst. Provází je obdobím životních změn, těžkým rozhodováním, hledáním řešení, ale i vnitřní rovnováhy, klidu a sebevědomí. Supervizní metodou provází i pedagogy, dbá na předcházení syndromu vyhoření a dobré školní klima. Svou dobrou praxi předává formou lektorování i do jiných škol.

nominace od ředitele

Přijaté nominace

To, jestli učitelé nominaci přijmou a do ceny se přihlásí, je pouze na nich. Samotná nominace je pro ně nezávazná, ale často ji už samu o sobě vnímají jako významné poděkování, ocenění a uznání jejich práce.

→ **termín přijímání nominací:**

1. listopadu 2024 – 20. prosince 2024

ukázka příspěvků na Facebooku



Pavlína Loňková
vítězka GTP CZ 2021, 3. místo
ZŠ Labyrinth, Brno

“

Nominace od kolegů
mě upřímně dojaly.
Bylo krásné si číst,
co si o mé práci myslí.
Byl to závazek. A i když
jsem původně nechtěla,
nakonec mi to nedalo
a přihlášku jsem vyplnila.

★



Roman Göttlicher
vítěz GTP CZ 2023, 1. místo
SPŠ, OA a JŠ, Frýdek-Místek

“

Nominace pro mě byla
příležitost, jak si zase
sednout nad svou mapou
učitelské cesty,
zkontrolovat svůj učitelský
kompas i to, jaký kus cesty
jsem už ušel, kde se
zrovna nacházím a kudy
půjdu dál.

★

Oslovení učitelů

Abychom motivovali učitele k přihlášení do ceny, natočili jsme videa nejen s finalisty a vítězi předchozích ročníků, kteří v nich sdílí svoji vlastní zkušenost, ale také s porotci, kteří nabízejí pohled odborné veřejnosti. Kampaní tak zároveň usilujeme o to, aby nebyla cena vnímána jako soutěž, ale jako příležitost k reflexi a sdílení.

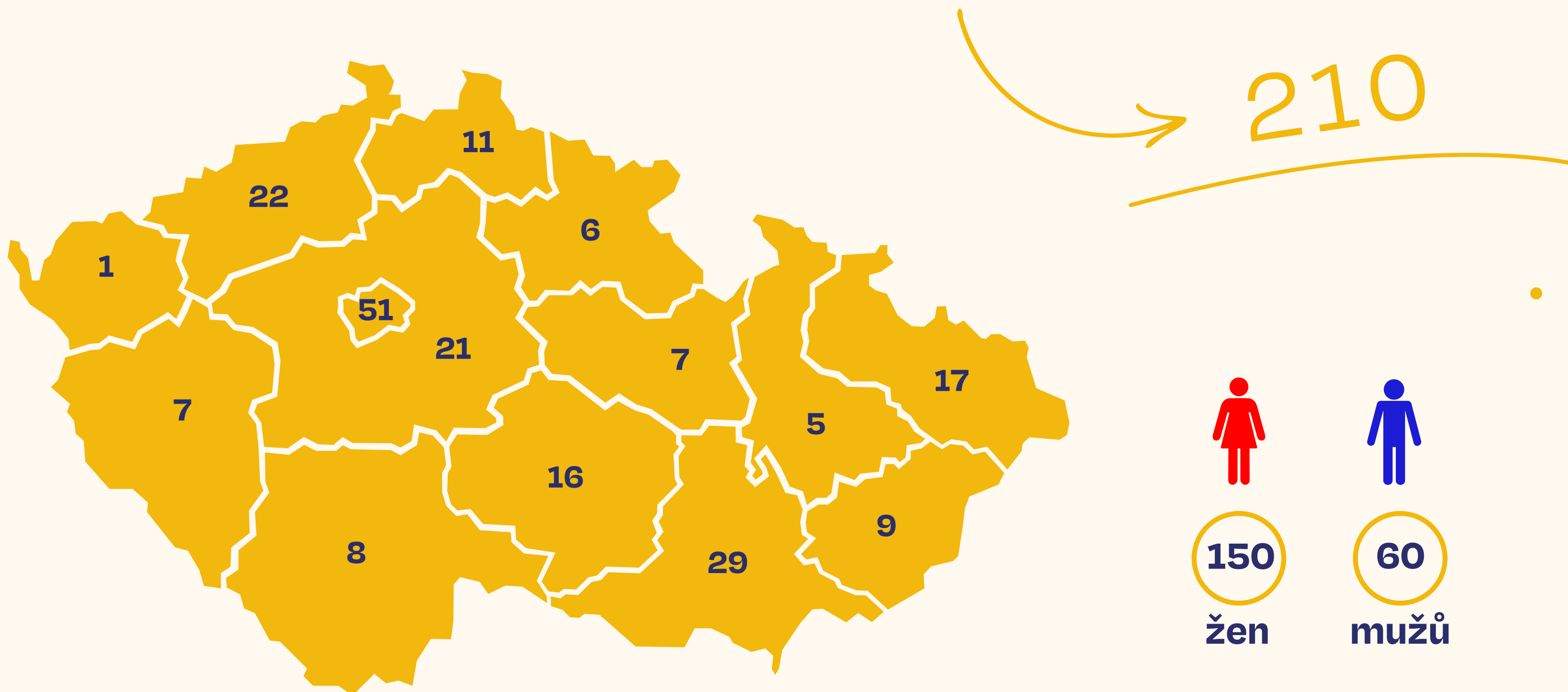
→ **termín přijímání přihlášek:**

1. listopadu 2024 – 12. ledna 2025

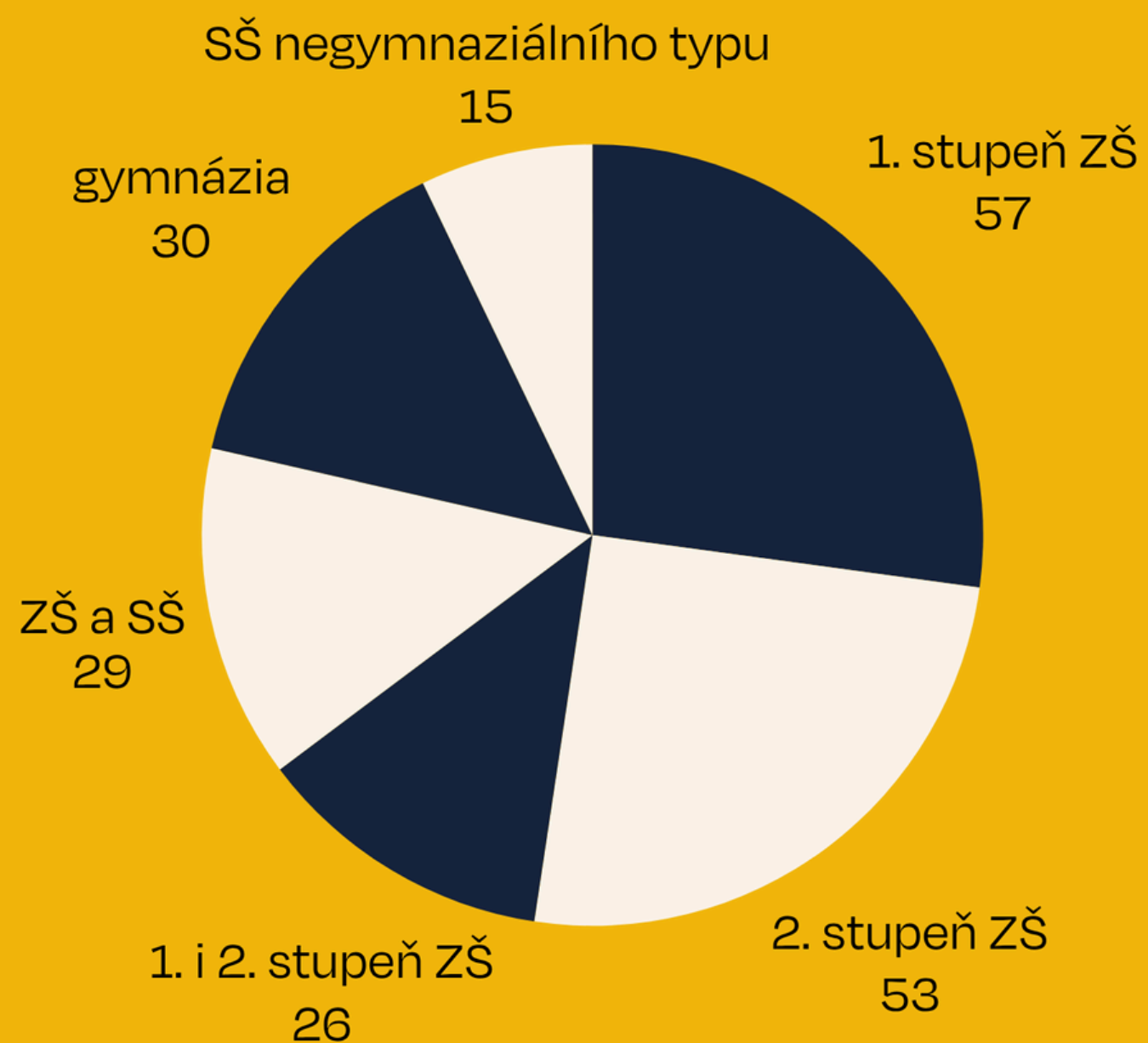
ukázka příspěvků na Facebooku



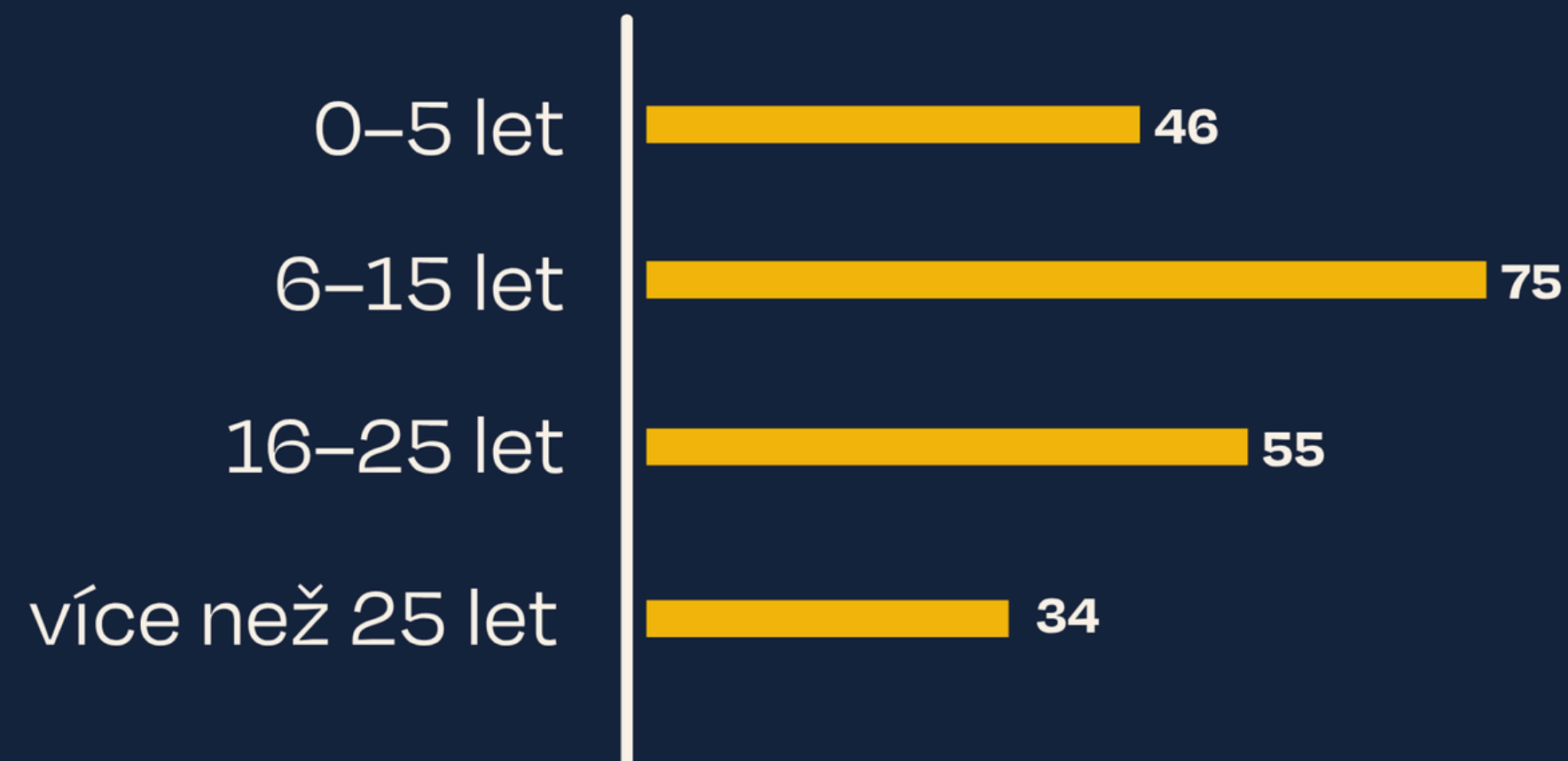
Druhý nejvyšší počet přihlášených učitelů v historii ceny



Na jakých stupních vyučují



Jaká je jejich praxe



1. kolo hodnocení



GTP CZ je odborná cena pro pedagogy základních a středních škol, do které se mohou přihlásit učitelé i sami bez předchozího přijetí nominace. Díky tomu, že přihláška komplexním způsobem mapuje pedagogickou praxi, je pro učitele její vyplnění ojedinělou příležitostí k zastavení a reflektování jejich učitelské cesty a toho, kam směřují. Zároveň do ní mohou přiložit až 10 relevantních příloh - odkazů nebo ukázek své vlastní práce.

- **Každou přihlášku hodnotí nezávisle na sobě vždy alespoň 8 hodnotitelů**
- **v 1. a 2. kole hodnocení je do procesu zapojeno 90 hodnotitelů**

V přihlášce učitelé odpovídali na tyto otázky:

1. Co děláte pro své žáky? Jak s nimi pracujete, jak je posouváte?
2. Co děláte pro svůj profesní rozvoj?
3. Co děláte pro odbornou učitelskou komunitu, jak pracujete s rodiči a komunitou okolo školy?
4. Čemu věříte, jaké jsou principy, ze kterých vycházíte a na kterých stavíte, jaké jsou Vaše pedagogické ideály?
5. Jakému tématu se ve své pedagogické praxi dlouhodoběji věnujete?
6. Jaká byla/je Vaše učitelská cesta?
7. Využil/a jste při přípravě přihlášky generativní umělou inteligenci? (např. Chat GPT)

→ **SEMIFINALISTÉ**

Více o semifinalistech GTP CZ 2025

32 postupujících

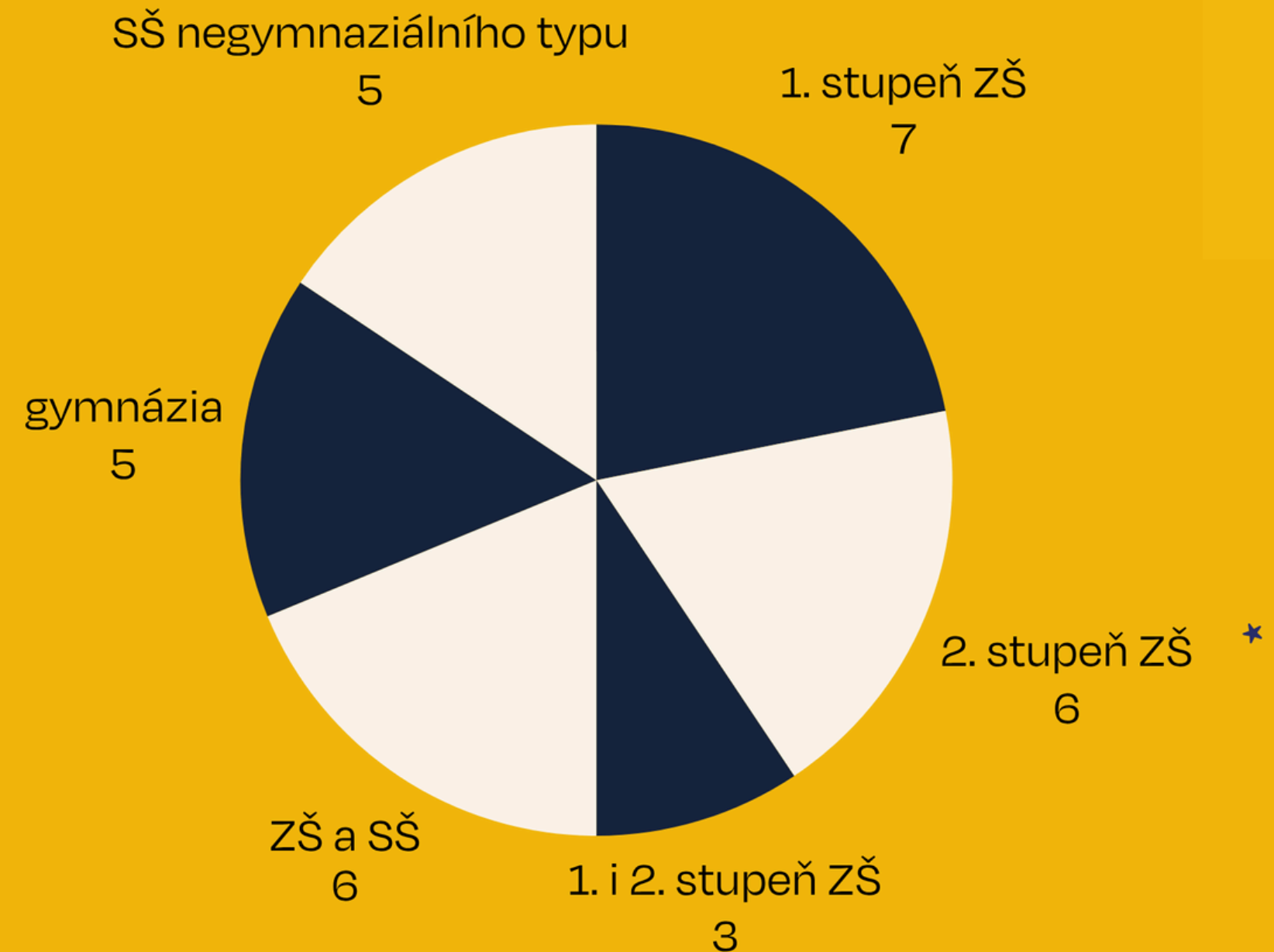
18

žen

14

mužů

Na jakých stupních vyučují



2. kolo hodnocení

Proces hodnocení přihlášek GTP CZ je tříkolový. Pro hodnocení prvních dvou kol hodnotitelé používají unikátně vyvinutý hodnotící systém. Ve třetím kole je do hodnocení zapojena nezávislá odborná porota.

V rámci 2. kola hodnocení se nám osvědčilo navázat s postupujícími semifinalisty bližší kontakt a dozvědět se o jejich přístupu k výuce a žákům více z konkrétní ukázky natočené hodiny a také prostřednictvím krátkého online rozhovoru. Všechny dodané materiály od semifinalistů pak posuzuje nezávisle na sobě 15 hodnotitelů 2. kola.

Materiály pro hodnocení 2. kola:

- Přihláška učitele
- záznam z hodiny, který nám učitel zaslal
- Krátký nahrávaný online rozhovor



FINALISTÉ

Známe finalisty
GTP CZ 2025

Gratulujeme!



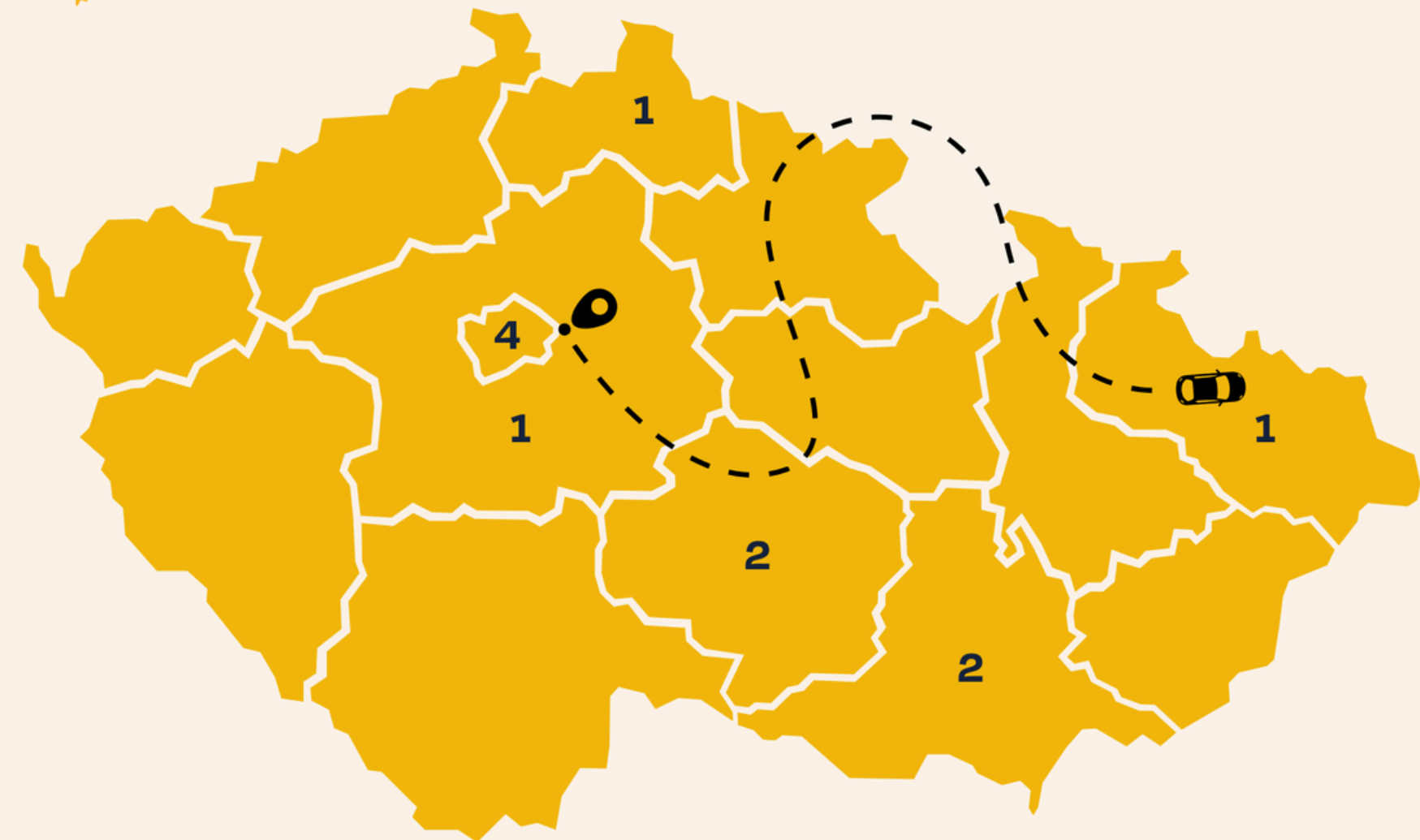
5

žen

6

mužů

Všechny navštívíme v hodině



Finalisté GTP CZ 2025



Anna Babanová
ZŠ Křesomyslova,
Praha



Aleš Benda
Základní škola
Vratislavice nad Nisou



Pavel Daněk
LABYRINTH - gymnázium
a základní škola, s.r.o., Brno



Eliška Havránková
Akademie Světlá
nad Sázavou, SŠ a VOŠ



Petra Helebrantová
1st International School
of Ostrava



Radka Jelínková
ZŠ Velké Opatovice



Martin Kříž
Montessori SŠ, ZŠ a MŠ
Polná



Eva Matějková
ZŠ Trnka, Dobříš



Ondřej Nejedlý
ZŠ Kunratice, Praha



Vít Novotný
Gymnázium Přírodní
škola, z.ú., Praha



David Venclík
Nový PORG - gymnázium
a základní škola, Praha

Finalisty jsme navštívili v hodinách a představili je na FB a IG

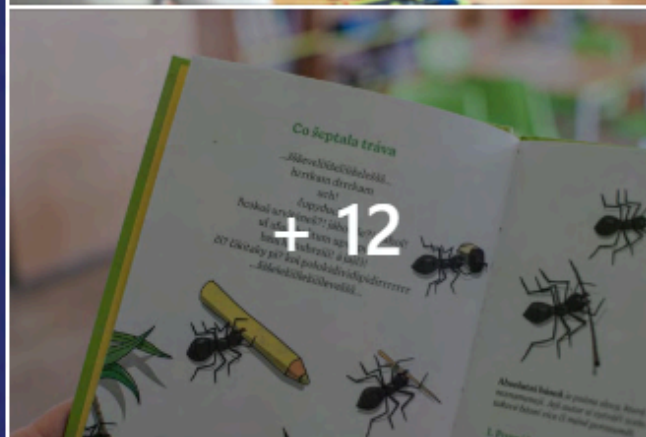
Radka Jelínková
ZŠ Velké Opatovice



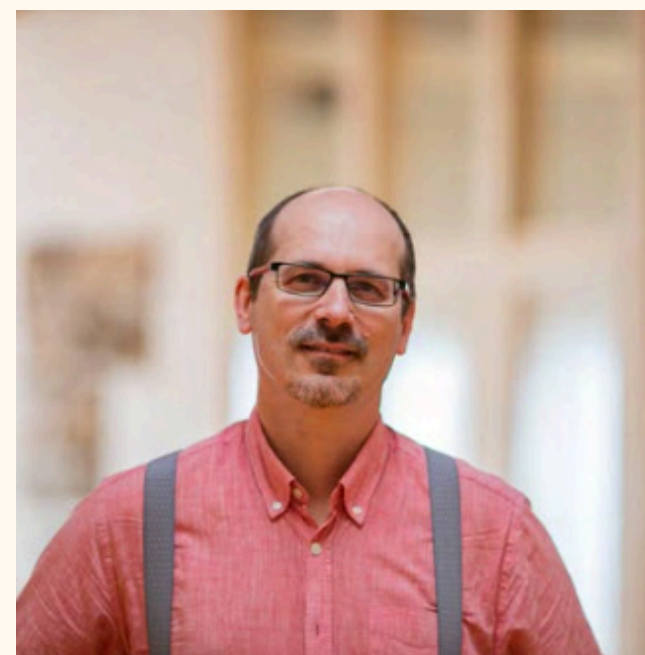
“

Nebyla to typická básnička... Myslím si, že je důležité dětem ve škole přinášet texty, které jsou jiné, a ukázat jim i jiné druhy práce. Jsem ráda, když mohu vzít věci, se kterými se běžně nesetkají, a pracovat s nimi jinak.

Prožitkové lekce jsem si velmi oblíbila, protože když tam děti mají ten zážitek, tu emoci, tak si to strašně dlouho pamatují. Ty prožitky jsou skvělé v tom, že se děti přeměňují v postavy a poté skrze ně vyjadřují svoje pocity a otevírají se vám. Můžu tak poznat, jaké ve skutečnosti jsou, co prožívají, jestli je něco trápí... A to je pro mě jako učitelku, i pro klima třídy, velmi cenné.



+12



“

Myslím si, že je důležité, aby děti participovaly na veřejném dění a naučily se, že můžou změnit svět. Proto máme školní lesy a proto se s dětmi staráme třeba o rezervaci. Aby bylo vidět, že je za nimi nějaká práce.

To, co dětem promítáme na placatou zeď, se venku reálně děje. Pokud někde naskočí ta jiskra, že tohle je baví, tak se to většinou stane právě venku. Dějí se tam věci, které potřebujeme sledovat, je nám tam příjemně, zelené nás uklidňuje... Děti se venku lépe soustředí, pokud mají vzdělávací problém, tak venku není tak vážný, není tam prostor té malé třídy... Máme celou platformu Učíme se venku a snažíme se postupně bourat bariéry, že venku učit nejde.



+11

Martin Kříž
Montessori SŠ, ZŠ
a MŠ Polná



ukázka příspěvků na Facebooku

**Celé jejich hodiny jsme natáčeli
a ze záznamů vzniklo 11
videomedailonků**



3. kolo hodnocení



Postupující finalisty hodnotí nezávislá odborná porota, která se skládá ze 14 členů. Jedná se o čestnou neplacenou funkci. Porotci dostávají k dispozici veškeré materiály včetně celých videonahrávek z hodin, které jsme pořídili, a s každým finalistou se schází na hodinovém online rozhovoru, aby se doptali na případné otázky. Součástí poroty je vždy i vítěz předchozího ročníku ceny a na celý hodnoticí proces dohlíží auditor PwC.



Materiály pro hodnocení 3. kola:

- Přihláška učitele
- Záznam z hodiny, který nám učitel zaslal
- Krátký nahrávaný online rozhovor ze semifinále
- Záznam celé natáčené hodiny a její reflexe
- Online rozhovor finalisty s porotou



→ **VÍTĚZOVÉ**

Slavnostní vyhlášení vítězů Valdštejnská zahrada, Senát PČR 28. května 2025



Druhé místo vyhlásil
Matt Field OBE, britský
velvyslanec v ČR.



Oceněného učitele na 3. místě
vyhlásil Jiří Růžička, předseda
Výboru pro vzdělávání, vědu,
kulturu, lidská práva a petice.



Slavnostní vyhlášení
zahájil Jiří Drahoš, první
místopředseda Senátu
PČR, který zároveň předal
speciální ocenění
za inspirativní přístup
k integraci Solomii
Makovske z jihlavské
ZŠ T. G. Masaryka.



Vítěze na 1. místě GTP CZ 2025 vyhlásil
Mikuláš Bek, ministr školství
mládeže a tělovýchovy.



Slavnostním vyhlášením
nás již tradičně
provázela Ester Janečková.



V prostorách Valdštejnské zahrady
Senátu PČR se sešlo na 250 hostů
z řad odborné veřejnosti
a partnerů ceny.





Mezi pozvanými hosty byli nejen všichni letošní semifinalisté a vítězové předchozích ročníků, ale také porotci ceny.



O hudební doprovod se postarala kapela DissCover Band.



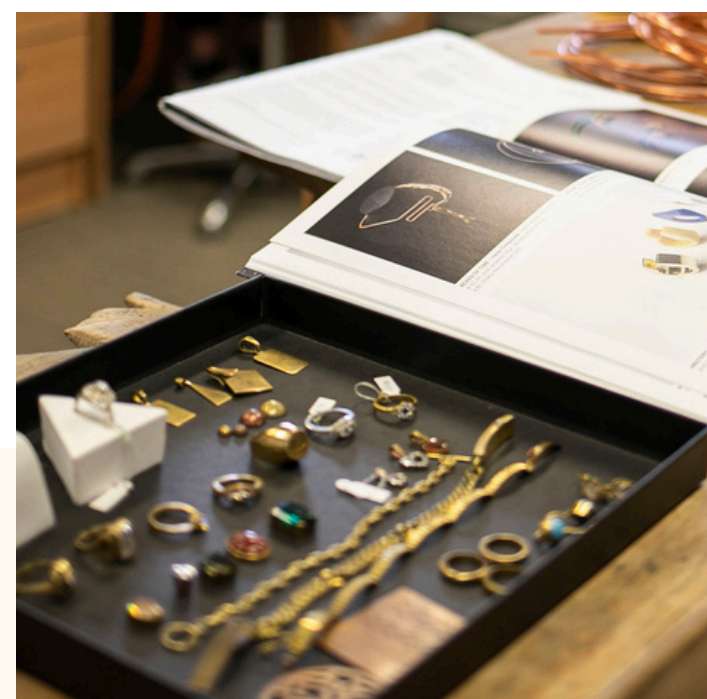


Součástí slavnostního večera byla premiéra promítání videomedailonků letošních finalistů.



Catering zajišťoval již počtvrté Ladislav Pertl, semifinalista GTP CZ 2022, společně s kolegy a studenty litoměřické Střední školy pedagogické, hotelnictví a služeb.





Na prvním místě se umístila Eliška Havránková, šperkařka a učitelka odborného výcviku, technologií a praktických cvičení z Akademie Světlá nad Sázavou, SŠ a VOŠ.

NA UČITELÍCH ZÁLEŽÍ!



Na druhém místě porota ocenila prvostupňovou učitelku
Annu Babanovou, která vyučuje na pražské ZŠ Křesomyslova.

NA UČITELÍCH ZÁLEŽÍ!



Třetí místo obsadil učitel dějepisu, zeměpisu a občanské výchovy
Ondřej Nejedlý ze ZŠ Kunratice, Praha.

NA UČITELÍCH ZÁLEŽÍ!



V rámci vyhlášení převzali finalisté Eliška Havránková
a Pavel Daněk poukazy na vzdělávací kurzy Akademie Libchavy
od jejich účastnice a loňské vítězky (3. místo GTP CZ 2024)
Olgy Kovaříkové a partnera Akademie Libchavy Pavla Škramlíka.

NA UČITELÍCH ZÁLEŽÍ!



Všem oceněným
gratulujeme a děkujeme
hostům za krásný
slavnostní podvečer!



Solomiia Makovska
převzala speciální
ocenění za inspirativní
přístup k integraci.

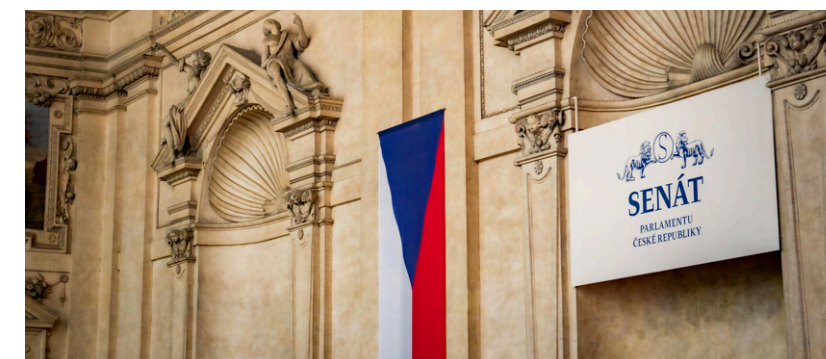


FOTO
návštěvy v hodinách: Kateřina Lánská
slavnostní vyhlášení: Alice Hrubá

Zjistěte o finalistech více. Vytvořili jsme presskit









Eliška Havránková
Akademie Světla nad Sázavou, SŠ a VOŠ



1. místo

specializace: odborný výcvik,
technologie a praktická cvičení

témata: podpora řemesla a vnitřní motivace žáků,
propojování výuky s praxí a odborníky z oboru

videomedailonek ▶

Proč učíte?
Sdílení chápou jako samozřejmost, téměř povinnost. Řemesla, jako je zlatnictví, se potýkají s nedostatkem kvalitních informačních zdrojů, předávání svých know-how dalším generacím zlatníků je na nás samotných, vzájemné soudržnosti a spolupráci mezi námi.

Co chcete svým žákům předat?
Stručné, jasné a konkrétní informace. Také chci co nejvíce propojit teoretickou výuku s praxí, probudit v žácích opravdový a upřímný zájem o samostatné vzdělávání ve svém oboru. Odvahu vrhnout se do profesního života a zůstat u řemesla. Dovednost reagovat na rozvíjení technologií a prezentovat svou práci v umělecké sféře.

V čem vidíte přínos své výuky pro žáky v kontextu současné zrychlené doby a proměňující se společnosti?
Vedu je k hledání řešení místo slov „nejde to“. Učím je nebát se chyb, požádat o pomoc a chápat, že i tradiční řemeslo má své místo v moderním světě, neztrácí smysl, spíše nabízí prostor ke zklidnění, soustředění a autentické tvorbě.

Jak motivujete své žáky k tomu, aby si k řemeslu vybudovali vztah, který jim vydrží i po škole – a co vám při tom nejvíc funguje?
Motivuje je pocit, že vlastníma rukama přetvářejí beztvary materiál v něco hodnotného. Vytvářím otevřené a přátelské prostředí, sdílím příběhy, podporuji jejich talent a ukazuji, že řemeslo je celoživotní cesta, která přináší úspěch i radost. A že poctivá práce otevírá cestu k profesnímu i osobnímu naplnění.

medailonek

Vystudovala jsem obory zlatnictví a restaurování uměleckořemeslných děl z kovů, ale naplno mě oslovilo až spojení řemesla s učením. Nabídka učit v dílně přišla po studiích – a ukázala mi, že právě sdílení a práce s mladými lidmi mi dává největší smysl. Věřím v inspiraci místo drillu, v praxi propojenou s konkrétní zkušeností a v individuální přístup. Buduji vztah k řemeslu, podporuji samostatnost a zapojuji odborníky z oboru. Sama se učím nejvíc právě tím, že učím.

Vybrané mediální výstupy s vítězkou GTP CZ 2025



★

**ZNÁTE SKVĚLÉ
UČITELE?**

★

NOMINUJTE JE!

**Nový ročník otevíráme
na podzim 2025**

●

✎



Právě připravujeme



Součástí ocenění je od roku 2020 Letní škola pro finalisty. Jejím cílem je vzájemné propojení finalistů napříč všemi ročníky ceny tak, aby mohli v bezpečném prostředí sdílet své zkušenosti, rozvíjet dlouhodobou spolupráci a být inspirací nejen pro sebe navzájem, ale i pro širší učitelskou komunitu.

Každoročně pro ně připravujeme pestrý program. Jednotlivé workshopy vedou externí lektoři, příležitost ale dáváme i samotným finalistům, kteří tak nechávají nahlédnout kolegy do svých hodin.

- **Letní školu pro finalisty GTP CZ 2025 organizuje GetThePoint, z.ú.**
- **4 dny plné sdílení a inspirace se uskuteční v termínu 3.–6. 8. 2025 ve Dvoře Perlová voda**



Co GTP CZ přináší

- NALÉZÁ A PŘEDSTAVUJE ODBORNÉ I LAICKÉ VEŘEJNOSTI INSPIRATIVNÍ UČITELE ZE ZŠ A SŠ ZE VŠECH REGIONŮ ČR
- ZVYŠUJE JEJICH ODBORNOU KREDIBILITU, FINALISTÉ SE STÁVAJÍ VYHLEDÁVANÝMI LEKTORY, PŮSOBÍ JAKO MENTOŘI A OSTATNÍM UČITELŮM POSKYTUJÍ KOLEGIÁLNÍ PODPORU
- FINALISTÉ ZÍSKÁVAJÍ MOŽNOST OVLIVŇOVAT ČESKOU VZDĚLÁVACÍ POLITIKU A DOSTÁVAJÍ PŘÍLEŽITOST VYSTUPOVAT VE VEŘEJNÉM PROSTORU



Vítězka Global Teacher Prize CZ 2025

Letos porota vybírala z 11 finalistů a finalistek

★
→ UČITELÉ MAJÍ
VÝZNAMNÝ VLIV NA
NÁŠ BUDOUCÍ ŽIVOT. ★

ZÍSKÁNÍ OCENĚNÍ NENÍ CÍLEM SAMO
A O SOBĚ, ALE JE PROSTŘEDKEM
K DALŠÍ SPOLUPRÁCI, VYUŽITÍ
POTENCIÁLU OCENĚNÝCH UČITELŮ
A ROZŠÍŘENÍ DOPADŮ JEJICH
PEDAGOGICKÝCH AKTIVIT

PROSTŘEDNICTVÍM SDÍLENÍ DOBRÉ
PRAXE OCENĚNÝCH UČITELŮ
INSPIRUJEME OSTATNÍ PEDAGOGY
A ZÁROVEŇ UKAZUJEME MOŽNOU
CESTU K PROMĚNÁM ČESKÉHO
VZDĚLÁVÁNÍ



**DĚKUJEME,
ŽE NÁM TO
UMOŽŇUJETE!**



*Děkujeme učitelům,
kteří nám pomáhají objevit
vlastní hodnotu.*

Generální partner
GTP CZ 2025

Hlavní partner
GTP CZ 2025

Partneři GTP CZ 2025



Záštita

Partneři slavnostního vyhlášení



Hlavní mediální partneři

Mediální partneři



Za podpory

Partneři cen pro vítěze



Cenu GTP CZ 2025 přináší EDUin, o. p. s. pod záštitou prezidenta ČR Petra Pavla.